

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина*

д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 31 » *Август* 20 *20* г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	24	48				36			зачет
Итого	3	108	24	48				36			зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05 июля.2017г.)

Рабочую программу разработали: зав.каф. эпидемиологии д.м.н., проф. Е.Б. Брусина, д.м.н., проф. О.М. Дроздова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 13

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения паразитарных болезней среди населения и обоснованию профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях (МО).

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение ориентированию в теоретических положениях паразитологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в МО;
- Развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- Обучение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- Формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- Формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- Привитие навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- Обучение организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- Подготовка обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- Обучение организации работы паразитологической лаборатории;
- Обучение осуществлению надзорных функций за МО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- Обучение организации гигиенического воспитания, повышению санитарной культуры и грамотности населения с целью формирования здорового образа жизни.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, введение в специальность «Эпидемиология», история медицины, биология, биоэтика, философия, биохимия, патофизиология, гигиена, инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<b>Текущий контроль:</b> Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (1-4) Ситуационные задачи 1-11,22 Темы реферативных сообщений 1-19 Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (1-4) Ситуационные задачи 12-21 Темы реферативных сообщений 20-44 Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (1-10) Ситуационные задачи 31-38 Темы реферативных сообщений 45-50 Тесты текущего контроля Р2Т1-2 (7-13,14-20,22-25) Вопросы для собеседования Р2Т1-2 (7,8,15-18) Ситуационные задачи 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20 Темы реферативных сообщений 15 Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
					<p>P2T3 (4,5,7,9)  Ситуационные задачи 8  Темы реферативных сообщений 14  Тесты текущего контроля  P2T4-5 (14,25)  Вопросы для собеседования  P2T4-5 (4,9,15,24,28)  Ситуационные задачи 1,3,4  Темы реферативных сообщений 8,9-13,17-19  Тесты текущего контроля  P3T1-2 (25)  Вопросы для собеседования  P3T1-2 (5,9,14,24,25)  Ситуационные задачи  23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41,60,61,63,  64,65,66  Темы реферативных сообщений 20,24,28,37  Тесты текущего контроля  P3T3-4 (3,6,17,20-23)  Вопросы для собеседования  P3T3-4 (5,9,13,)  Ситуационные задачи  30, 62  Темы реферативных сообщений 31,32,44  Тесты текущего контроля  P3T5 (5,12)  Вопросы для собеседования  P3T5 (6,10,12)  Ситуационные задачи  35,36,37,37,38, 62,  67  Темы реферативных сообщений 30,36  Тесты текущего контроля</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
					Р4Т1-2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1-2 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38,54 Темы реферативных сообщений 1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты промежуточного контроля 8, 22,80 Вопросы для зачета 2,3 Ситуационные задачи 1,2,3,4, Тесты промежуточного контроля 11,12,13,67,80,97 Вопросы для зачета 6,7,10, Ситуационные задачи 11 Тесты промежуточного контроля 24,25,26,27 Вопросы для зачета 18-25 Ситуационные задачи 19-31 Тесты промежуточного контроля 5,6,7,9,41,75,76,79,86 Вопросы для зачета 28,29,30,32 Ситуационные задачи 1,2,3,4 Тесты промежуточного контроля 42,53,59 Вопросы для зачета 28,33 Ситуационные задачи 41 Тесты промежуточного контроля 51, 52, 53, 56, 59,60,61,63,77,78,83,88,91,98-100 Вопросы для зачета 28,34-39 Ситуационные задачи 42,43,44 Тесты промежуточного контроля 14,60,61,74,81,82,84,85,88,90, 98-100 Вопросы для зачета 28,43-54 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
					11,12,14,33,34,36,37,38,39 Тесты промежуточного контроля 57,58,62,63,70,88,89, 98-100 Вопросы для зачета 28,55-57 Ситуационные задачи 35 Тесты промежуточного контроля 87, 98-100 Вопросы для зачета 28,58,59 Ситуационные задачи 15,18,40 Тесты промежуточного контроля 32, 37, 44, 90, 93,94,95,96, Вопросы для зачета 28,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6, 11-14, 15-18, 19-31

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>					
<b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> <b>Код С</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> <b>С/01.7</b>	ПК-4	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (3,4) Ситуационные задачи 12-21 Темы реферативных сообщений 1-19 Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (3,4) Ситуационные задачи 23-30,39-41, 60-67 Темы реферативных сообщений 20-44 Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6) Вопросы для собеседования Р1Т3 (1) Ситуационные задачи 42-59 Темы реферативных сообщений 45-50 Тесты текущего контроля Р2Т1-2 (1-13,22-26) Вопросы для собеседования Р2Т1-2 (10-14,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Темы реферативных сообщений 15 Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-8,10) Ситуационные задачи 8 Темы реферативных сообщений 14 Тесты текущего контроля Р2Т4-5 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т4-5 (27,29,30) Ситуационные задачи 1,3,4 Темы реферативных сообщений 8,9-13,17-



Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					<p>19  Тесты текущего контроля РЗТ1-2 (1-19,)  Вопросы для собеседования РЗТ1-2 (6,10,15,24-27)  Ситуационные задачи 18, 23, 24 25, 26, 27, 29, 31,32,33,34,39,40,41  Темы реферативных сообщений 20, 24, 28, 37  Тесты текущего контроля РЗТ3-4 (1,2,4,5,7-16,18-19,26)  Вопросы для собеседования РЗТ3-4 (6,10,14-17)  Ситуационные задачи 30  Темы реферативных сообщений 31,32,44  Тесты текущего контроля РЗТ5 (1-4,6,7,9-11,)  Вопросы для собеседования РЗТ5 (7,11-14)  Ситуационные задачи 35,36,37,37,38  Темы реферативных сообщений 30,36  Тесты текущего контроля Р4Т1-2 (1-16)  Вопросы для собеседования Р4Т1-2 (6,7,8,9,12,14,15)  Ситуационные задачи 12, 13, 16, 17 ,18, 19, 20, 21,32,33,34,35,36,37,38, 42-54,59  Темы реферативных сообщений 1-50  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты промежуточного контроля 1,2,3, 4,8,  Вопросы для зачета 1,4  Ситуационные задачи 1,2,4,6,7  Тесты промежуточного контроля 11,12,13  Вопросы для зачета 12,13,14,  Ситуационные задачи 11  Тесты промежуточного контроля 22, 23, 24,</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					25, 26,27,28 Вопросы для зачета 15,26,27 Ситуационные задачи 19-31 Тесты промежуточного контроля 1-4,29,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,2,3,4,7,8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59,98,99,100 Вопросы для зачета 33 Ситуационные задачи 41 Тесты промежуточного контроля 51, 52, 53, 64, 65,71 Вопросы для зачета 34-39 Ситуационные задачи 42,43,44 Тесты промежуточного контроля 18, 19, 20, 49, 50,66,71,73, Вопросы для зачета 43-54 Ситуационные задачи 11,12,13,14 Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72, Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47 Тесты промежуточного контроля 10,15-17 Вопросы для зачета 58,59 Ситуационные задачи 16-18 Тесты промежуточного контроля 29, 30, 31, 33,34,35,38 Вопросы для зачета 18-25,16,17 Ситуационные задачи 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11-18, 19-31

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5)          Вопросы для собеседования Р1Т1 (3,4)          Ситуационные задачи 12-21          Темы реферативных сообщений 1-19          Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5)          Вопросы для собеседования Р1Т2 (5-10)          Ситуационные задачи 31-38          Темы реферативных сообщений 20-44          Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6)          Вопросы для собеседования Р1Т3 (2-6)          Темы реферативных сообщений 45-50          Тесты текущего контроля Р2Т1 (1-26)          Вопросы для собеседования Р2Т1 (1-6,9-16,19)          Ситуационные задачи 16,17,18,19,21          Темы реферативных сообщений 15          Тесты текущего контроля Р2Т2 (1-7)          Вопросы для собеседования Р2Т2 (1-10)          Ситуационные задачи 8          Темы реферативных сообщений 14          Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-13,15-24,26)          Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-3,5-8,10-14,16-23,25-26)          Ситуационные задачи 1,3,4          Темы реферативных сообщений 8,9-13,17-19          Тесты текущего контроля Р3Т1 (20-24,26)          Вопросы для собеседования Р3Т1 (1-4,6-8,10-12,15-23,)          Ситуационные задачи 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32,33,34,39,40,41</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					<p>Темы реферативных сообщений 20, 24, 28, 37</p> <p>Тесты текущего контроля РЗТ2 (24,25)</p> <p>Вопросы для собеседования РЗТ2 (1-4,6-8,10-12,14-17)</p> <p>Ситуационные задачи 30</p> <p>Темы реферативных сообщений 31,32,44</p> <p>Тесты текущего контроля РЗТ3 (8,13-16)</p> <p>Вопросы для собеседования РЗТ3 (1-5,7-9,11-14)</p> <p>Ситуационные задачи 35,36,37,37,38</p> <p>Темы реферативных сообщений 30,36</p> <p>Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16)</p> <p>Вопросы для собеседования 18-25</p> <p>Р4Т1 (1-5,12,14-18)</p> <p>Ситуационные задачи 12, 13 15, 16, 17, 18, 19, 20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59</p> <p>Темы реферативных сообщений 1-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты промежуточного контроля 1-9,22,</p> <p>Вопросы для зачета 1,4</p> <p>Ситуационные задачи 1,2,4,6,7</p> <p>Тесты промежуточного контроля 11,12,13</p> <p>Вопросы для зачета 5,8,9,11,</p> <p>Ситуационные задачи 11</p> <p>Тесты промежуточного контроля 22, 23, 24, 25, 26,27,28</p> <p>Вопросы для зачета 21-27</p> <p>Ситуационные задачи 19-31</p> <p>Тесты промежуточного контроля 2,3,8,22-26,32-38</p> <p>Вопросы для зачета 30,31,32</p> <p>Ситуационные задачи 1,4,7,8,</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					<p>Тесты промежуточного контроля 42, 53, 59, 98, 99, 100</p> <p>Вопросы для зачета 33</p> <p>Ситуационные задачи 41</p> <p>Тесты промежуточного контроля 39, 40, 43, 64, 65, 71</p> <p>Вопросы для зачета 34-39</p> <p>Ситуационные задачи 42, 43, 44</p> <p>Тесты промежуточного контроля 16, 17, 18, 19, 20, 21, 49, 50, 66, 68, 69, 71, 73</p> <p>Вопросы для зачета 43-54</p> <p>Ситуационные задачи 11, 12, 13, 14</p> <p>Тесты промежуточного контроля 47, 48, 54, 55, 71, 72</p> <p>Вопросы для зачета 55, 56, 57, 59</p> <p>Ситуационные задачи 45-47</p> <p>Тесты промежуточного контроля 10, 15</p> <p>Вопросы для зачета 58, 59</p> <p>Ситуационные задачи 16-18</p> <p>Тесты промежуточного контроля 33, 34, 36, 37, 38, 39, 44, 45</p> <p>Вопросы для зачета 16, 17, 40-42</p> <p>Ситуационные задачи 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-18, 19-31</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,33	48	48
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>	X		6					6
1	Тема 1. Медицинская протозоология.	X		2					2
2	Тема 2. Медицинская гельминтология.	X		2					2
3	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	X		2					2
	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	X		6	20				12
4	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	X		2	4				3
5	Тема 2. Профилактика малярии.	X			4				2
6	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика и	X		2	4				2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	профилактика токсоплазмоза								
7	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	X		2	4				2
8	Тема 5. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	X			4				3
<b>Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>				<b>8</b>	<b>20</b>				<b>X</b>
9	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	X		2	4				3
10	Тема 2. Профилактика актуальных биогельминтозов.	X			4				2
11	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	X		2	4				2
12	Тема 4. Профилактика геогельминтозов.	X		2	4				2
13	Тема 5. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	X		2	4				3
<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>				<b>4</b>	<b>8</b>				<b>6</b>
14	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	X		2	4				3
15	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	X		2	4				3
<b>Всего:</b>		<b>X</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>				<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.	х	6	X	х	х	х
2	Тема 1. Медицинская протозоология.	Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. Важнейшие особенности морфологии. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения. Типы жизненных циклов паразитических простейших (моногоклеточных, гетероклеточных). Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагандивные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина. Медицинское значение парази-	2	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (1-4) Ситуационные задачи 1-11,22 Тесты промежуточного контроля 8, 22,80 Вопросы для зачета 2,3 Ситуационные задачи 1,2,3,4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика простейших, имеющих медицинское значение.			<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.  ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (3,4) Ситуационные задачи 12-21 Тесты промежуточного контроля 1,2,3,4,8, Вопросы для зачета 1,4 Ситуационные задачи 1,2,4,6,7  Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (1-4) Ситуационные задачи 12-21  Тесты промежуточного контроля 1-9,22, Вопросы для зачета 1,4 Ситуационные задачи 1,2,4,6,7
3	Тема 2. Медицинская гельминтология.	Краткий очерк истории гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов. Общая анатомо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищевари-	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий,	Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (3,4) Ситуационные задачи 23-30,39-41, 60-67 Тесты промежуточного контроля 11,12,13,67,80,97

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тельная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц. Типы жизненных циклов гельминтов (моногостальные, гетерогостальные, пропативные стадии). Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Введение в медицинскую гельминтологию. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтозов. Острая (ранняя)			<b>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Вопросы для зачета 6,7,10, Ситуационные задачи 11
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (5-10) Ситуационные задачи 31-38 Тесты промежуточного контроля 11,12,13 Вопросы для зачета 12,13,14, Ситуационные задачи 11
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по введению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (1-10) Ситуационные задачи 31-38 Тесты промежуточного контроля 11,12,13 Вопросы для зачета 5,8,9,11, Ситуационные задачи 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стадия гельминтозов. Патогенез острой стадии. Клиника острой стадии. Диагностика острой стадии. Хроническая стадия гельминтозов. Локализация взрослых гельминтов. Патогенез хронической стадии. Интенсивность инвазии. Множественность инвазии. Диагноз хронической стадии. Особенности патологического процесса у детей при гельминтозах. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Иммуниет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуниет ответ</p>			<p>эпидемического характера.</p>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Основы химиотерапии гельминтозов.					
4	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История медицинской энтомологии. Этапы развития. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий. Закон "географической гармонии". Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6) Вопросы для собеседования Р1Т3 (1) Ситуационные задачи 42-59 Тесты промежуточного контроля 24,25,26,27 Вопросы для зачета 18-25 Ситуационные задачи 19-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укусы членистоногих и ее значение в передаче инфекции. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков. Арахноэнтомозы. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция и профилактика. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в</p>			<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.  ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по введению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6) Вопросы для собеседования Р1Т3 (2-6) Тесты промежуточного контроля 22,23,24,25,26,27,28 Вопросы для зачета 15,26,27 Ситуационные задачи 19-31</p> <p>Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6) Вопросы для собеседования Р1Т3 (1-6)</p> <p>Тесты промежуточного контроля 22,23,24,25,26,27,28 Вопросы для зачета 21-27 Ситуационные задачи 19-31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- воча сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лабораторию. Систематика и морфология комаров. Родовая диагностика. Малярийные комары. Эпидемиологическое значение малярийных комаров. Факторы, определяющие эпидемиологическое значение отдельных популяций малярийных комаров. Потенциально опасные самки. Методы расчета их физиологического возраста. Данные фенологических наблюдений, используемые для расчета малярийного сезона. Численность популяции и ее роль в оценке эпидемиологического значения малярийных комаров. Значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика преимагинальных фаз развития немалярийных комаров рода <i>Aedes</i>. Экологическая</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		характеристика имаго Aedes. Влияние хозяйственной деятельности человека на видовой состав, численность и распределение Aedes по территории. Биологические основы борьбы с комарами Aedes. Экологическая характеристика немалярийных комаров рода Culex. Особенности биологии Culex pipiens. Влияние урбанизации на распространение вида и его контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами рода Culex.					
5	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	х	6	X	х	х	х
6	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека. Фазы малярийной инфекции: латентный, препатентный, инкуба-	2	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекар-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных	Тесты текущего контроля Р2Т1 (7-13,14-20,22-25) Вопросы для собеседования Р2Т1 (7,8,15-18) Ситуационные задачи 9,10,12,13,14,15,18,20 Тесты промежуточного контроля 5,6,7,9,41,75,76,79,86 Вопросы для зачета 28,29,30,32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ционный периоды и их соотношение. Первичные острые проявления. Рецидивы, их классификация по времени наступления, происхождению и степени выраженности. Длительный латент и его природа при трехдневной и овале малярии Паразитоносительство. Длительность малярийной инфекции. Патогенез. Генез малярийных пароксизмов. Генез спленомегалии. Генез анемии. Противомаларийный иммунитет. Иммунодепрессивный эффект малярии. Клиника малярии. Основные клинические проявления. Температурные кривые разных видовых форм малярии. Клинические особенности разных видовых форм малярии. Осложненная тропическая малярия. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Нефротический синдром при четырехдневной малярии. Течение малярии у частично иммунных лиц. Малярия у детей. Малярия у беременных. Малярия, привитая кровью, ее особенности. Диагностика малярии. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза. Паразитологическая диагностика. Сероло-			ственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Ситуационные задачи 1,2,3,4
				<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т1 (1-13,22-26) Вопросы для собеседования Р2Т1 (10-14,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Тесты промежуточного контроля 1-4,29,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,2,3,4,7,8	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гическая диагностика. Химиотерапия и химиопрофилактика малярии. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Маляриометрические величины. Эпидемиологическая классификация случаев малярии. Очаг малярии. Классификация очагов по степени эндемии. Оперативная классификация очагов. Ландшафтно-маляриологическое районирование. Эпидемиологический надзор за малярией. Выявление случаев. Эпидемиологическое обследование случаев. Использование метеорологических данных для анализа связи между случаями. Прогноз заболеваемости.			характера.		
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р2Т1 (1-26) Вопросы для собеседования Р2Т1 (1-6,9-16,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Тесты промежуточного контроля 2,3,8,22-26,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,4,7,8,
7	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика и	Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммуноло-	2	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специ-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированно	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (4,5,7,9)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактика токсоплазмоза	гическая). Оценка серологических реакций и кожной пробы. Клинико-лабораторные основания к установлению диагноза. Гипердиагностика токсоплазмоза. Паразитарная система. Резервуар и источники возбудителя. Циркуляция возбудителя в природе. Токсоплазмоз диких животных. Токсоплазмоз домашних и сельскохозяйственных животных. Механизм и факторы передачи человеку. Группы риска и клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю токсоплазмоза.			<b>ализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	го оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Ситуационные задачи 8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59 Вопросы для зачета 28,33 Ситуационные задачи 41
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-8,10) Ситуационные задачи 8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59,98,99,100 Вопросы для зачета 33 Ситуационные задачи 41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по введению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-10) Ситуационные задачи 8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59,98,99,100 Вопросы для зачета 33 Ситуационные задачи 41
8	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика кишечных протозоозов.	Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Клиническая классификация. Клиника и патогенез острого амебиаза. Клиника и патогенез хронического рецидивирующего амебиаза. Кишечные осложнения амебиаза. Внекишечные осложнения амебиаза. Цистоносительство. Диагностика амебиаза. Лечение острого амебиаза. Лечение хронического амебиаза. Лечение внекишечных осложнений. Санация цистоносителей. Препатентный, инкубационный, заразный	2	X	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т4 (14,25) Вопросы для собеседования Р2Т4 (4,9,15,24,28) Ситуационные задачи 1,3,4  Тесты промежуточного контроля 51,52,53,56,59,60,61,63,77,78,83,88,91,98-100 Вопросы для зачета 28,34-39 Ситуационные задачи 42,43,44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Ареал и тенденции заболеваемости в мире, России и странах СНГ. Система мероприятий по контролю амебиоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация возбудителей в организме человека. Клиника и патогенез балантидиаза. Диагностика. Лечение. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация в организме человека. Клиника и патогенез. Клиника и патогенез криптоспоридиоза у иммунокомпроментированных больных. Особенности течения</p>			<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по введению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты текущего контроля Р2Т4 (1-13,15-24,26)          Вопросы для собеседования Р2Т4 (27,29,30)          Ситуационные задачи 1,3,4          Тесты промежуточного контроля 51,52,53,64,65,71          Вопросы для зачета 34-39          Ситуационные задачи 42,43,44</p> <p>Тесты текущего контроля Р2Т4 (1-13,15-24,26)          Вопросы для собеседования Р2Т4 (1-3,5-8,10-14,16-23,25-26)          Ситуационные задачи 1,3,4</p> <p>Тесты промежуточного контроля 39,40,43,64,65,71          Вопросы для зачета 34-39          Ситуационные задачи 42,43,44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- воча сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Основные природные резервуары инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска. Тенденции заболеваемости. Система мероприятий по контролю.</p> <p>Изоспороз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Циклоспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Микроспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Клиника и па-</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- воча сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тогенез. Диагностика. Лечение. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.					
11	Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.	x	8	X	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Возбудители и жизненные циклы. Видовой состав трихинелл, характеристика отдельных видов. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника кишечной и мышечной стадий. Осложнения. Иммунитет. Диагностика, значение эпидемиологического анамнеза. Специфическая и патогенетическая терапия. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии у человека и животных. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Группы риска, обстоятельства заражения; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги, природные и синантропные, их структура. Ареал тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов в отношении трихинеллеза. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные	2	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ1 (25) Вопросы для собеседования РЗТ1 (5,9,14,24,25) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39, 40,41,60,61,63,64,65,66  Тесты промежуточного контроля 14,60,61,74,81,82,84,85,88,90, 98-100 Вопросы для зачета 28,43-54 Ситуационные задачи 11,12,14,33,34,36,37,38,39
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ1 (1-19,) Вопросы для собеседования РЗТ1 (6,10,15,24-27) Ситуационные задачи 18,23,24,25,26,27,29,31,32,33,34, 39,40,41 Тесты промежуточного контроля 18,19,20,49,50,66,71,73, Вопросы для зачета 43-54 Ситуационные задачи 11,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и связанные с ними особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Тенденции пораженности в мире. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Патогенез. Клиника и лечение. Диагностика. Пути заражения, приводящие к развитию личиночных стадий у человека, роль контактного пути передачи. Профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения.</p>			<p><b>инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b></p>	<p>ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты текущего контроля РЗТ1 (20-24,26)          Вопросы для собеседования РЗТ1 (1-4,6-8,10-12,15-23,)          Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39, 40,41          Тесты промежуточного контроля 16,17,18,19,20,21,49,50, 66,68,69,71,73          Вопросы для зачета 43-54          Ситуационные задачи 11,12,13,14</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- воча сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Описаторхозы. Клонорхоз. Метагонимоз.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	Аскаридоз. Токсокароз. Трихоцефалез и др. геогельминтозы. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Лабораторная диагностика. Лечение и контроль его эффективности.	2	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТЗ (3,6,17,20-23) Вопросы для собеседования РЗТЗ (5,9,13,) Ситуационные задачи 30, 62 Тесты промежуточного контроля 57,58,62,63,70,88,89, 98-100 Вопросы для зачета 28,55-57 Ситуационные задачи 35
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТЗ (1,2,4,5,7-16,18-19,26) Вопросы для собеседования РЗТЗ (6,10,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47, 48,54,55,71,72, Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТЗ (24,25) Вопросы для собеседования РЗТЗ (1-4,6-8,10-12,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72 Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47
11	Тема 4. Профилактика геогельминтозов	Биологические особенности паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.	2	X	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарства, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ4 (3,6,17,20-23) Вопросы для собеседования РЗТ4 (5,9,13,) Ситуационные задачи 30, 62 Тесты промежуточного контроля 57,58,62,63,70,88,89, 98-100 Вопросы для зачета 28,55-57 Ситуационные задачи 35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по введению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты текущего контроля РЗТ4 (1,2,4,5,7-16,18-19,26) Вопросы для собеседования РЗТ4 (6,10,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72, Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47</p> <p>Тесты текущего контроля РЗТ4 (24,25) Вопросы для собеседования РЗТ4 (1-4,6-8,10-12,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72 Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Тема 5. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	<p>Контагиозные гельминтозы. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез и клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение, гигиенический режим во время его проведения, контроль эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и микроочаги, структура. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Причины и условия контагиозной передачи. Источники инвазии. Группы риска. Профилактические и противоэпи-</p>	2	Х	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Тесты текущего контроля РЗТ5 (5,12) Вопросы для собеседования РЗТ5 (6,10,12) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38, 62, 67</p> <p>Тесты промежуточного контроля 87, 98-100 Вопросы для зачета 28,58,59 Ситуационные задачи 15,18,40</p>
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.</p>	<p>Тесты текущего контроля РЗТ5 (1-4,6,7,9-11,) Вопросы для собеседования РЗТ5 (7,11-14) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38, Тесты промежуточного контроля 10,15-17 Вопросы для зачета 58,59 Ситуационные задачи 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		демические мероприятия.			<b>распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТ5 (8,13-16) Вопросы для собеседования РЗТ5 (1-5,7-9,11-14) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38,  Тесты промежуточного контроля 10,15 Вопросы для зачета 58,59 Ситуационные задачи 16-18
13	Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарным и болезнями.	x	4	X	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами окружающей среды. Контроль выполнения плана мероприятий. Контроль качества выполнения отдельных мероприятий. Оценка эффективности мероприятий с учетом этапа борьбы. Эпидемиологический надзор. Взаимодействие эпидемиологического и гигиенического надзора. Мониторинг как форма эпидемиологического надзора. Информационное обеспечение.	2	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38,54  Тесты промежуточного контроля 32,37,44,90,93,94,95,96, Вопросы для зачета 28,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6, 11-14,15-18, 19-31
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1 (6,7,8,9,12,14,15) Ситуационные задачи 12,13,16,17,18,19,20,21,32, 33,34,35,36,37,38, 42-54,59  Тесты промежуточного контроля 29,30,31,33,34,35,38 Вопросы для зачета 18-25,16,17 Ситуационные задачи 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11-18, 19-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по введению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования 18-25 Р4Т1 (1-5,12,14-18) Ситуационные задачи 12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59, Тесты промежуточного контроля 33,34,36,37,38,39,44,45 Вопросы для зачета 16,17,40-42 Ситуационные задачи 1, 2, 4, 5, 6,7,8,9,10,11-18, 19-31
15	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации и за рубежом. Санитарные правила и нормы. Область применения и общие положения. Требования к профилактике отдельных групп паразитарных болезней. Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения. Ориентация мер борьбы с учетом особенностей паразитозов, биологических особенностей, социальных, этнографических и культурных условий. Особенности эпидемиологии паразитозов. Воздей-	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р4Т2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т2 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38,54 Тесты промежуточного контроля 32,37,44,90,93,94,95,96, Вопросы для зачета 28,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6, 11-14,15-18, 19-31



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ствие на звенья эпидемической цепи. Воздействие на источник инвазии. Воздействие на пути и факторы передачи. Воздействие на восприимчивый организм. Комплексность в проведении мероприятий: с медицинскими организациями, органами и учреждениями ветеринарной службы, органами и учреждениями рыбнадзора, охотинспекции, с коммунальной службой, органами и учреждениями образования, общественными организациями, со специалистами отделов и отделений Роспотребнадзора, ФБУЗ Центров гигиены и эпидемиологии, министерств и департаментов охраны здоровья населения субъектов РФ. Планирование мероприятий. Анализ ситуации как основа планирования. Отделение объема мероприятий. Определение сроков мероприятий. Разработка этапности проведения мероприятий. Планирование материально-технического обеспечения. Подготовка персонала. Разработка критериев эффективности мероприятий. Контроль эффективности мероприятий.			<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.  ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р4Т2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т2 (6,7,8,9,12,14,15) Ситуационные задачи 12,13,16,17,18,19,20,21,32,33,34,35,36,37,38, 42-54,59 Тесты промежуточного контроля 29,30,31,33,34,35,38 Вопросы для зачета 18-25,16,17 Ситуационные задачи 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11-18, 19-31  Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования 18-25 Р4Т1 (1-5,12,14-18) Ситуационные задачи 12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59, Тесты промежуточного контроля 33,34,36,37,38,39,44,45 Вопросы для зачета 16,17,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11-18, 19-31
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Лабораторные практикумы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержаниелабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	х	20	Х	х	х	х
2	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	Малярия. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека. Фазы малярийной инфекции: латентный, прелатентный, инкубационный периоды и их соотношение. Первичные острые проявления. Рецидивы, их классификация по времени наступления, происхождению и степени выраженности. Длительный латент и его природа при трехдневной и овале малярии Паразитоносительство. Длительность малярийной инфекции. Противомаларийный иммунитет. Иммунодепрессивный эффект малярии. Основные клинические про-	4	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т1 (7-13,14-20,22-25) Вопросы для собеседования Р2Т1 (7,8,15-18) Ситуационные задачи 9,10,12,13,14,15,18,20 Тесты промежуточного контроля 5,6,7,9,41,75,76,79,86 Вопросы для зачета 28,29,30,32 Ситуационные задачи 1,2,3,4
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т1 (1-13,22-26) Вопросы для собеседования Р2Т1 (10-14,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21  Тесты промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		явления. Клинические особенности разных видовых форм малярии. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Нефротический синдром при четырехдневной малярии. Течение малярии у частично иммунных лиц. Малярия у детей. Малярия у беременных. Особенности гемотрансфузионной передачи малярии. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза. Паразитологическая диагностика. Серологическая диагностика. Химиотерапия и химиопрофилактика малярии.			неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	контроля 1-4,29,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,2,3,4,7,8 Тесты текущего контроля Р2Т1 (1-26) Вопросы для собеседования Р2Т1 (1-6,9-16,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Тесты промежуточного контроля 2,3,8,22-26,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,4,7,8
3	Тема 2. Профилактика малярии.	Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-	4	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной про-	Тесты текущего контроля Р2Т2 (7-13,14-20,22-25) Вопросы для собеседования Р2Т2 (7,8,15-18) Ситуационные задачи 9,10,12,13,14,15,18,20 Тесты промежуточного контроля 5,6,7,9,41,75,76,79,86 Вопросы для зачета 28,29,30,32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологические параллели. Факторы риска. Маляриометрические величины. Эпидемиологическая классификация случаев малярии. Очаг малярии. Классификация очагов по степени эндемии. Оперативная классификация очагов. Ландшафтно-маляриологическое районирование. Эпидемиологический надзор за малярией. Выявление случаев. Эпидемиологическое обследование случаев. Использование метеорологических данных для анализа связи между случаями. Прогноз заболеваемости. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика гемотрансфузионной малярии. Настороженность к малярии в районах, находящихся в фазе поддержания. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, а также клинических и эпидемиологических последствий завоза. Вопросы предупредительного санитарно-				фессииональной задачи	Ситуационные задачи 1,2,3,4
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т2 (1-13,22-26) Вопросы для собеседования Р2Т2 (10-14,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Тесты промежуточного контроля 1-4,29,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,2,3,4,7,8
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р2Т2 (1-26) Вопросы для собеседования Р2Т2 (1-6,9-16,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Тесты промежуточного контроля 2,3,8,22-26,32-38 Вопросы для зачета 30,31,32 Ситуационные задачи 1,4,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологического надзора в профилактике малярии.					
4	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Оценка серологических реакций и кожной пробы. Клинико-лабораторные основания к установлению диагноза. Гипердиагностика токсоплазмоза. Паразитарная система. Резервуар и источники возбудителя. Циркуляция возбудителя в природе. Токсоплазмоз диких животных. Токсоплазмоз домашних и сельскохозяйственных животных. Механизм и факто-	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (4,5,7,9) Ситуационные задачи 8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59 Вопросы для зачета 28,33 Ситуационные задачи 41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ры передачи человеку. Группы риска и клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю токсоплазмоза.			<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-8,10) Ситуационные задачи 8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59,98,99,100 Вопросы для зачета 33 Ситуационные задачи 41
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-10) Ситуационные задачи 8 Тесты промежуточного контроля 42,53,59,98,99,100 Вопросы для зачета 33 Ситуационные задачи 41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика кишечных протозоозов.	<p>Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Клиническая классификация. Клиника острого амебиаза. Клиника и патогенез хронического рецидивирующего амебиаза. Кишечные осложнения амебиаза. Внекишечные осложнения амебиаза. Цистосительство. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Диагностика амебиаза. Лечение острого и хронического амебиаза, внекишечных осложнений. Санация цистосителей.</p> <p>Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация возбудителей в организме человека. Клиника и патогенез балантидиаза. Диагностика.</p>	2	X	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Тесты текущего контроля Р2Т4 (14,25) Вопросы для собеседования Р2Т4 (4,9,15,24,28) Ситуационные задачи 1,3,4 Тесты промежуточного контроля 51,52,53,56,59,60,61,63,77,78,83,88,91,98-100 Вопросы для зачета 28,34-39 Ситуационные задачи 42,43,44</p>
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</p>	<p>ИД-1<sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.</p>	<p>Тесты текущего контроля Р2Т4 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т4 (27,29,30) Ситуационные задачи 1,3,4 Тесты промежуточного контроля 51,52,53,64,65,71 Вопросы для зачета 34-39 Ситуационные задачи 42,43,44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Лечение. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация в организме человека. Клиника и патогенез. Клиника и патогенез криптоспоридиоза у иммунокомпроментированных больных. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции. Диагностика. Лечение. Лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Изоспороз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Циклоспоридиоз.</p>				ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	<p>Тесты текущего контроля Р2Т4 (1-13,15-24,26)</p> <p>Вопросы для собеседования Р2Т4 (1-3,5-8,10-14,16-23,25-26)</p> <p>Ситуационные задачи 1,3,4</p> <p>Тесты промежуточного контроля 39,40,43,64,65,71</p> <p>Вопросы для зачета 34-39</p> <p>Ситуационные задачи 42,43,44</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение</p> <p>Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Микроспоридиоз.</p> <p>Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение</p> <p>Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Лямблиоз.</p> <p>Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель и жизненный цикл.</p> <p>Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение.</p> <p>Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска.</p> <p>Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Организация и режим работы паразитологической ла-</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>боратории: режим и техника безопасности работы, оборудование, нормативы работы, расхода реактивов и т.д.. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окраска по Циля-Нельсену, Романовскому-Гимзе, раствором Люголя, сафранином, железным гематоксилином и т.д.. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Серологические методы.</p>					
6	Тема 5. Профилактика актуальных кишечных	Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Факторы риска. Ареал и	4	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специа-</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного	Тесты текущего контроля Р2Т5 (14,25)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	протозоозов.	тенденции заболеваемости в мире, России и странах СНГ. Система мероприятий по контролю за кишечными протозоозами. Эпидемиология и профилактика.			лизированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства</b> , лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Вопросы для собеседования Р2Т5 (4,9,15,24,28) Ситуационные задачи 1,3,4 Тесты промежуточного контроля 51,52,53,56,59,60,61,63,77,78,83,88,91,98-100 Вопросы для зачета 28,34-39 Ситуационные задачи 42,43,44
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т5 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т5 (27,29,30) Ситуационные задачи 1,3,4 Тесты промежуточного контроля 51,52,53,64,65,71 Вопросы для зачета 34-39 Ситуационные задачи 42,43,44
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных	Тесты текущего контроля Р2Т5 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	P2T5 (1-3,5-8,10-14,16-23,25-26) Ситуационные задачи 1,3,4 Тесты промежуточного контроля 39,40,43,64,65,71 Вопросы для зачета 34-39 Ситуационные задачи 42,43,44
7	<b>Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>	х	20	X	х	х	х
8	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Возбудители и жизненные циклы. Видовой состав трихинелл, характеристика отдельных видов. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника кишечной и мышечной стадий. Осложнения. Иммунитет. Диагностика, значение эпидемиоло-	4	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной про-	Тесты текущего контроля P3T1 (25) Вопросы для собеседования P3T1 (5, 9,14,24,25) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41,60,61,63,64,65,66 Тесты промежуточного контроля 14,60,61,74,81,82,84,85,88,90, 98-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гического анамнеза. Специфическая и патогенетическая терапия. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии у человека и животных. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и связанные с ними особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность				фессиональной задачи	Вопросы для зачета 28,43-54 Ситуационные задачи 11,12,14,33,34,36,37,38,39
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ1 (1-19,) Вопросы для собеседования РЗТ1 (6,10,15,24-27) Ситуационные задачи 18,23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41 Тесты промежуточного контроля 18,19,20,49,50,66,71,73, Вопросы для зачета 43-54 Ситуационные задачи 11,12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>инвазии.</p> <p>Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Патогенез. Клиника и лечение. Диагностика. Пути заражения, приводящие к развитию личиночных стадий у человека, роль контактно-бытового пути передачи. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Клиника. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль эффективности дегельминтизации. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии.</p> <p>Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Клиника. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль эффективности дегельминтизации. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Клонорхоз. Мета-</p>				<p>ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты текущего контроля РЗТ1 (20-24,26)          Вопросы для собеседования РЗТ1 (1-4,6-8,10-12,15-23,)          Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41          Тесты промежуточного контроля 16,17,18,19,20,21,49,50,66,68,69,71,73          Вопросы для зачета 43-54          Ситуационные задачи 11,12,13,14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>гонимоз. Нанофиетоз.</p> <p>Лабораторная диагностика гельминтозов. Основные методы обнаружения гельминтов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.</p> <p>Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация фрагментов и яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.</p> <p>Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Тема 2. Профилактика актуальных биогельминтозов	Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Факторы риска. Группы риска, обстоятельства заражения; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги, природные и синантропные, их структура. Ареал тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов в отношении трихинеллеза. Система мероприятий по контролю инвазии.	4	Х	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ2 (25) Вопросы для собеседования РЗТ2(5,9,14,24,25) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41,60,61,63,64,65,66 Тесты промежуточного контроля 14,60,61,74,81,82,84,85,88,90,98-100 Вопросы для зачета 28,43-54 Ситуационные задачи 11,12,14,33,34,36,37,38,39
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</b> направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), <b>в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ2 (1-19,) Вопросы для собеседования РЗТ2 (6,10,15,24-27) Ситуационные задачи 18,23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41 Тесты промежуточного контроля 18,19,20,49,50,66,71,73, Вопросы для зачета 43-54



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи 11,12,13,14
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТ2 (20-24,26) Вопросы для собеседования РЗТ2 (1-4,6-8,10-12,15-23,) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41 Тесты промежуточного контроля 16,17,18,19,20,21,49,50,66,68,69,71,73 Вопросы для зачета 43-54 Ситуационные задачи 11,12,13,14
10	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя	Тесты текущего контроля РЗТ3 (3,6,17,20-23) Вопросы для собеседования РЗТ3 (5,9,13,) Ситуационные задачи 30, 62 Тесты промежуточного контроля 57,58,62,63,70,88,89, 98-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Токсокароз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности				из поставленной профессиональной задачи	Вопросы для зачета 28,55-57 Ситуационные задачи 35
		эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Трихоцефалез. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его			<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р3Т3 (1,2,4,5,7-16,18-19,26) Вопросы для собеседования Р3Т3 (6,10,14-17) Ситуационные задачи 30 Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72, Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р3Т3 (24,25) Вопросы для собеседования Р3Т3 (1-4,6-8,10-12,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72 Вопросы для зачета

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии.					55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47
11	Тема 4. Профилактика геогельминтозов.	Механизмы и факторы передачи геогельминтозов. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.	4	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТЗ (3,6,17,20-23) Вопросы для собеседования РЗТЗ (5,9,13,) Ситуационные задачи 30, 62  Тесты промежуточного контроля 57,58,62,63,70,88,89, 98-100 Вопросы для зачета 28,55-57 Ситуационные задачи 35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержаниелабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ4 (1,2,4,5,7-16,18-19,26) Вопросы для собеседования РЗТ4 (6,10,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47, 48 , 54, 55, 71,72, Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТ4 (24,25) Вопросы для собеседования РЗТ4 (1-4,6-8,10-12,14-17) Ситуационные задачи 30, Тесты промежуточного контроля 47,48,54,55,71,72 Вопросы для зачета 55,56,57,59 Ситуационные задачи 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Тема 5. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез и клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение, гигиенический режим во время его проведения, контроль эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинко-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Очаги и микроочаги, структура. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка	4	Х	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ5 (5,12) Вопросы для собеседования РЗТ5 (6,10,12) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38, 62, 67 Тесты промежуточного контроля 87, 98-100 Вопросы для зачета 28,58,59 Ситуационные задачи 15,18,40
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</b> направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), <b>в т.ч.</b> чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ5 (1-4,6,7,9-11,) Вопросы для собеседования РЗТ5 (7,11-14) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38, Тесты промежуточного контроля 10,15-17 Вопросы для зачета 58,59 Ситуационные задачи 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержаниелабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Причины и условия контагиозной передачи. Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>			характера	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	<p>Тесты текущего контроля РЗТ5 (8,13-16)</p> <p>Вопросы для собеседования РЗТ5 (1-5,7-9,11-14)</p> <p>Ситуационные задачи 35,36,37,37,38,</p> <p>Тесты промежуточного контроля 10,15</p> <p>Вопросы для зачета 58,59</p> <p>Ситуационные задачи 16-18</p>
13	<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>	x	4	X	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами окружающей среды. мероприятий. Контроль качества выполнения отдельных мероприятий. Взаимодействие эпидемиологического и гигиенического надзора. Мониторинг как форма эпидемиологического надзора. Информационное обеспечение. Выявление инвазированных, активное и пассивное.	4	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38,54 4 Тесты промежуточного контроля 32,37,44,90,93,94,95,96, Вопросы для зачета 28,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6, 11-14,15-18, 19-31
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1 (6,7,8,9,12,14,15) Ситуационные задачи 12,13,16,17,18,19,20,21,32,33,34,35,36,37,38, 42-54,59 Тесты промежуточного контроля 29,30,31,33,34,35,38 Вопросы для зачета 18-25,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержаниелабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11-18, 19-31
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования 18-25 Р4Т1 (1-5,12,14-18) Ситуационные задачи 12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59, Тесты промежуточного контроля 33,34,36,37,38,39,44,45 Вопросы для зачета 16,17,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11-18, 19-31
15	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации и за рубежом. Санитарные правила и нормы. Область применения и общие положения. Требования к профилактике отдельных групп паразитарных болезней. Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения. Ориен-	4	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя	Тесты текущего контроля Р4Т2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т2 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38, 54 Тесты промежуточного контроля



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тация мер борьбы с учетом особенностей паразитозов, биологических особенностей, социальных, этнографических и культурных условий. Особенности эпидемиологии паразитозов. Воздействие на звенья эпидемической цепи. Воздействие на источник инвазии. Воздействие на пути и факторы передачи. Воздействие на восприимчивый организм. Комплексность в проведении мероприятий: с медицинскими организациями, органами и учреждениями ветеринарной службы, органами и учреждениями рыбнадзора, охот инспекции, с коммунальной службой, органами и учреждениями образования, общественными организациями, со специа-				из поставленной профессиональной задачи	32,37,44,90,93,94,95,96, Вопросы для зачета 28,40-42 Ситуационные задачи 1,2,4,5,6, 11-14,15-18, 19-31
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-1 пк-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р4Т2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т2 (6,7,8,9,12,14,15) Ситуационные задачи 12,13,16,17,18,19,20,21,32,33,34,35,36,37,38, 42-54,59 Тесты промежуточного контроля 29,30,31,33,34,35,38 Вопросы для зачета 18-25,16,17 Ситуационные задачи 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11-18, 19-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>листами отделов и отделений Роспотребнадзора, ФБУЗ Центров гигиены и эпидемиологии, министерств и департаментов охраны здоровья населения субъектов РФ. Планирование мероприятий. Контроль эффективности</p>				<p>ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16)          Вопросы для собеседования 18-25 Р4Т1 (1-5,12,14-18)          Ситуационные задачи 12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59,          Тесты промежуточного контроля 33,34,36,37,38,39,44,45          Вопросы для зачета 16,17,40-42          Ситуационные задачи 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11-18, 19-31</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.	х	6	Х	х	х	х
2	Тема 1. Медицинская протозоология.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (1-4) Ситуационные задачи 1-11,22 Темы реферативных сообщений 1-19
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых	ИД-1 пк-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (3,4) Ситуационные задачи 12-21 Темы реферативных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	сообщений 1-19 Тесты текущего контроля Р1Т1 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т1 (3,4) Ситуационные задачи 12-21 Темы реферативных сообщений 1-19
3	Тема 2. Медицинская гельминтология.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (1-4) Ситуационные задачи 12-21 Темы реферативных сообщений 20-44
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболева-</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р1Т2 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т2 (3,4) Ситуационные задачи 23-30,39-41, 60-67 Темы реферативных сообщений 20-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
4	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-5) Вопросы для собеседования Р1Т3 (1-10) Ситуационные задачи 31-38 Темы реферативных сообщений 45-50
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6) Вопросы для собеседования Р1Т3 (1) Ситуационные задачи 42-59 Темы реферативных сообщений 45-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тарно-эпидемического характера.	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р1Т3 (1-6) Вопросы для собеседования Р1Т3 (2-6) Темы реферативных сообщений 45-50
5	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	х	12	Х	х	х	х
6	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	3	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т1 (7-13,14-20,22-25) Вопросы для собеседования Р2Т1 (7,8,15-18) Ситуационные задачи 9,10,12,13,14,15,18,20 Темы реферативных сообщений 15
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитар-	Тесты текущего контроля Р2Т1 (1-13,22-26) Вопросы для собеседования

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ных)мероприятий.	P2T1 (10-14,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Темы реферативных сообщений 15
7	Тема 2. Профилактика малярии.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля P2T2 (7-13,14-20,22-25) Вопросы для собеседования P2T2 (7,8,15-18) Ситуационные задачи 9,10,12,13,14,15,18,20 Темы реферативных сообщений 15
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</b> направленных на предупреждение возникновения и распространения	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля P2T2 (1-13,22-26) Вопросы для собеседования P2T2 (10-14,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Темы реферативных сообщений 15 Тесты текущего контроля Р2Т2 (1-26) Вопросы для собеседования Р2Т2 (1-6,9-16,19) Ситуационные задачи 16,17,18,19,21 Темы реферативных сообщений 15
8	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	Х	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (4,5,7,9) Ситуационные задачи 8 Темы реферативных сообщений 14
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-8,10)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), <b>в т.ч.</b> чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера		Ситуационные задачи 8 Темы реферативных сообщений 14
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р2Т3 (1-7) Вопросы для собеседования Р2Т3 (1-10) Ситуационные задачи 8 Темы реферативных сообщений 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика кишечных протозоозов.		2	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т4 (14,25) Вопросы для собеседования Р2Т4 (4,9,15,24,28) Ситуационные задачи 1,3,4 Темы реферативных сообщений 8-13, 17-19
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р2Т4 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т4 (27,29,30) Ситуационные задачи 1,3,4 Темы реферативных сообщений 8-13, 17-19
					ИД-2 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р2Т4 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т4 (1-3,5-8,10-14,16-23,25-26) Ситуационные задачи 1,3,4	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы реферативных сообщений 8-13, 17-19
10	Тема 5. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	3	Х	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р2Т5 (14,25) Вопросы для собеседования Р2Т5 (4,9,15,24,28) Ситуационные задачи 1,3,4 Темы реферативных сообщений 8-13, 17-19
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</b> направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), <b>в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>		Тесты текущего контроля Р2Т5 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т5 (27,29,30) Ситуационные задачи 1,3,4 Темы реферативных сообщений 8-13, 17-19
						Тесты текущего контроля Р2Т5 (1-13,15-24,26) Вопросы для собеседования Р2Т5 (1-3,5-8,10-14,16-23,25-26)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи 1,3,4 Темы реферативных сообщений 8-13, 17-19
11	Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.	x	12	X	x	x	x
12	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	3	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ1 (25) Вопросы для собеседования РЗТ1 (5,9,14,24,25) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41,60,61,63,64,65,66 Темы реферативных сообщений 20,24,28,37
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ1 (1-19.) Вопросы для собеседования РЗТ1 (6,10,15,24-27)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Ситуационные задачи 18,23,24,25,26,27,29,31, 32,33,34,39,40,41 Темы реферативных сообщений 20,24,28,37 Тесты текущего контроля РЗТ1 (20-24,26) Вопросы для собеседования РЗТ1 (1-4,6-8,10-12,15-23) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41 Темы реферативных сообщений 20,24,28,37
13	Тема 2. Профилактика актуальных биогельминтозов	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	X	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ2 (25) Вопросы для собеседования РЗТ2(5,9,14,24,25) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41,60,61,63,64,65,66 Темы реферативных сообщений 20,24,28,37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.  ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТ2 (1-19,) Вопросы для собеседования РЗТ2 (6,10,15,24-27) Ситуационные задачи 18,23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41 Темы реферативных сообщений 20,24,28,37  Тесты текущего контроля РЗТ2 (20-24,26) Вопросы для собеседования РЗТ2 (1-4,6-8,10-12,15-23,) Ситуационные задачи 23,24,25,26,27,29,31,32,33,34,39,40,41 Темы реферативных сообщений 20,24,28,37
13	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профес-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	Тесты текущего контроля РЗТ3 (3,6,17,20-23) Вопросы для собеседования РЗТ3 (5,9,13,) Ситуационные задачи 30, 62 Темы реферативных сообщений 31,32,44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сиональных задач с позиций доказательной медицины	веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТЗ (1,2,4,5,7-16,18-19,26) Вопросы для собеседования РЗТЗ (6,10,14-17) Ситуационные задачи 30 Темы реферативных сообщений 31,32,44
						ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТЗ (24,25) Вопросы для собеседования РЗТЗ (1-4,6-8,10-12,14-17) Ситуационные задачи 30 Темы реферативных сообщений 31,32,44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Тема 4. Профилактика геогельминтозов.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	2	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТЗ (3,6,17,20-23) Вопросы для собеседования РЗТЗ (5,9,13,) Ситуационные задачи 30, 62 Темы реферативных сообщений 31,32,44
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ4 (1,2,4,5,7-16,18-19,26) Вопросы для собеседования РЗТ4 (6,10,14-17) Ситуационные задачи 30 Темы реферативных сообщений 31,32,44



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля РЗТ4 (24,25) Вопросы для собеседования РЗТ4 (1-4,6-8,10-12,14-17) Ситуационные задачи 30, Темы реферативных сообщений 31,32,44
15	Тема 5. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	3	Х	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b> специализированное оборудование и медицинские изделия, <b>дезинфекционные средства,</b> лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля РЗТ5 (5,12) Вопросы для собеседования РЗТ5 (6,10,12) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38, 62, 67 Темы реферативных сообщений 30,36
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</b> направленных на предупреждение	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля РЗТ5 (1-4,6,7,9-11,) Вопросы для собеседования РЗТ5 (7,11-14) Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	35,36,37,37,38, Темы реферативных сообщений 30,36 Тесты текущего контроля РЗТ5 (8,13-16) Вопросы для собеседования РЗТ5 (1-5,7-9,11-14) Ситуационные задачи 35,36,37,37,38, Темы реферативных сообщений 30,36
16	Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.	х	6	X	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	3	X	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38,54 4 Темы реферативных сообщений 1-50
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т1 (6,7,8,9,12,14,15) Ситуационные задачи 12,13,16,17,18,19,20,21,32,33,34,35,36,37,38, 42-54,59 Темы реферативных сообщений 1-50
					ИД-2 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования 18-25 Р4Т1 (1-5,12,14-18) Ситуационные задачи	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59 Темы реферативных сообщений 1-50
17	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	Проработка лекционного материала Решение задач Подготовка к тестированию Подготовка реферативного сообщения	3	Х	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля Р4Т2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т2 (5,6,10,11,12,13,14,16) Ситуационные задачи 12,13,14,15,16,34,35,38, 54 Темы реферативных сообщений 1-50
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч.	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий.	Тесты текущего контроля Р4Т2 (1-16) Вопросы для собеседования Р4Т2 (6,7,8,9,12,14,15) Ситуационные задачи 12,13,16,17,18,19,20,21,32,33,34,35,36,37,38, 42-54,59 Темы реферативных сообщений 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля Р4Т1 (1-16) Вопросы для собеседования 18-25 Р4Т1 (1-5,12,14-18) Ситуационные задачи 12,1315,16,17,18,19,20,21,22,31,32,34,37,38, 42-54,59 Темы реферативных сообщений 1-50
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Паразитология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на лабораторные практикумы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

8. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	х	<b>26</b>	х	х
4	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интер-активного обучения	Кол-во час
				Дискуссия	
5	Тема 2. Профилактика малярии.	Лабораторный практикум	4	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
6	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
7	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
8	Тема 5. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	Лабораторный практикум	4	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
<b>Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>		<b>х</b>	<b>28</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
9	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	
10	Тема 2. Профилактика актуальных биогельминтозов.	Лабораторный практикум	4	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
11	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
12	Тема 4. Профилактика геогельминтозов.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
13	Тема 5. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	1
<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>		<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
14	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в коман-	2



№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интер-активного обучения	Кол-во час
	болезнями.			де Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	
15	Тема 2. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	Лабораторный практикум	6	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	2
<b>Всего:</b>		<b>х</b>	<b>48</b>	<b>х</b>	<b>14</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и виды у паразитических простейших.
2. Важнейшие особенности морфологии простейших. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения.
3. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина.
4. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и характеристика простейших, имеющих медицинское значение.
5. История гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов.

6. Общая анатомо-физиологическая характеристика гельминтов. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц.
7. Типы жизненных циклов гельминтов. Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни.
8. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов.
9. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов.
10. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Локализация взрослых гельминтов. Интенсивность инвазии. Диагноз хронической стадии.
11. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Особенности эпидемического и патологического процессов у детей. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней.
12. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность.
13. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы пути и факторы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов.
14. Иммуитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Принципы химиотерапии гельминтозов.
15. Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История и этапы развития медицинской энтомологии. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий.
16. Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укус членистоногих и ее значение в передаче инфекции.
17. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков.
18. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
19. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция. Эпидемиология и профилактика.
20. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию. Профилактика.
21. Систематика и морфология комаров. Малярийные комары, их эпидемиологическое значение. Численность популяции, значение степени контакта малярийных

- комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами.
22. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика немалярийных комаров родов *Aedes*, *Culex*. Влияние урбанизации на распространение видов и их контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами.
  23. Мошки. Экологические характеристики. Эпидемиологическое значение кровососущих мошек. Биологические основы борьбы с кровососущими мошками.
  24. Мокрецы. Москиты. Экологическая характеристика. Эпидемиологическое значение кровососущих мокрецов и москитов. Биологические основы борьбы.
  25. Синантропные мухи. Характеристика мух в зависимости от степени синантропности. Медицинское значение имаго различных групп синантропных мух. Кровососущие мухи. Экологическая характеристика. Биологические основы борьбы с мухами.
  26. Членистоногие - переносчики возбудителей тропических болезней. Условия среды, определяющие медицинское значение насекомых в тропиках. Особенности различных контингентов (туристы, сотрудники фирм и пр.) и возможности их контакта с членистоногими, имеющими медицинское значение. Отдельные группы членистоногих, имеющие медицинское значение.
  27. Клещи. Современное состояние систематики клещей. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Экологическая характеристика. Особенности биологии и медицинское значение отдельных видов клещей. Биологические основы борьбы с клещами.
  28. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы исследования простейших и гельминтов.
  29. Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека.
  30. Паразитологическая и серологическая диагностика малярии.
  31. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии.
  32. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, клинических и эпидемиологических последствий завоза. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор в профилактике малярии. Система противомаларийных мероприятий.
  33. Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
  34. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
  35. Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
  36. Криптоспоридиоз. Распространенность в Российской Федерации и за рубежом. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Основные природные резервуары инвазии. Источники инвазии. Особенности течения инвазии у ВИЧ-инфицированных. Особенности персистенции.
  37. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика криптоспоридиоза. Факторы риска. Тенденции заболеваемости. Система мероприятий по контролю.

38. Изоспороз, циклоспоридиоз, микроспоридиоз. Возбудители, жизненный цикл. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
39. Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация паразитов в организме человека. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
40. Висцеральные лейшманиозы (ВЛ). Возбудитель и жизненные циклы. Диагностика: клиническая, паразитологическая, серологическая. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
41. Африканский трипаносомоз. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиологические особенности и профилактика.
42. Трихомонозы. Возбудители и жизненные циклы. Значение трихомонад в патологии человека. Интерпретация находок трихомонад в исследуемом материале. Эпидемиологические особенности и профилактика.
43. Эхинококкоз однокамерный. Эхинококкоз многокамерный. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
44. Фасциолезы. Парагонимозы. Фасциолопсидоз. Дракункулез. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
45. Перкутанные трансмиссивные биогельминтозы-филяриидозы. Онхоцеркоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Особенности кожных и глазных поражений. Ареал и тенденции пораженности в мире. Завоз и его клинико-эпидемиологические особенности. Эпидемиологические особенности и профилактика.
46. Перкутанные биогельминтозы, передаваемые через воду. Мочеполовой шистосомоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Кишечный и интеркалатный шистосомозы. Японский и меконгский шистосомозы. Инвазии, вызываемые личинками гельминтов и незрелыми гельминтами животных. Эпидемиологические особенности и профилактика.
47. Анизакидозы. Возбудитель и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
48. Стронгилоидоз. Анкилостомидозы. Трихостронгилидозы. Возбудители и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
49. Трихинеллезы. Возбудители и жизненные циклы. Осложнения. Иммуитет. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов.
50. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю инвазии.
51. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
52. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.

53. Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
54. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиетоз. Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
55. Аскаридоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
56. Токсокароз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
57. Трихоцефалез. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
58. Геминтолепидоз, вызываемый карликовым цепнем. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
59. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
60. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. При микроскопии препаратов крови у лихорадящего можно обнаружить:

- +а) плазмодии
- б) криптоспоридии
- в) токсоплазмы
- г) спирохеты
- д) микрофилярии

**Ответ: г, д**

2. К контактно передаваемым гельминтам относятся:

- а) кривоголовки
- б) острицы
- в) легочный сосальщик
- г) шистосомы
- д) эхинококк и альвеококк

**Ответ: б**

3. Через неповрежденную кожу при купании может проникать личинка:

- а) трихинеллы
- б) филярии
- в) описторхиса
- г) фисциолы
- д) шистосомы

**Ответ: д**

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Укажите пути передачи малярии:

- а) инокуляция
- б) трансплацентарный

- в) алиментарный
- г) гемотрансфузионный
- д) половой

**Ответ: а, б, г**

2. В лабораторию поступили испражнения для исследования «на лямблиоз». Лаборант должен:

- а) исследовать кал на цисты кишечных простейших.
- б) не исследовать кал, так как вегетативная форма лямблий обнаруживается, как правило, при исследовании дуоденального содержимого.
- в) исследовать кал на яйца гельминтов.
- г) исследовать как на цисты кишечных простейших и яйца гельминтов.

**Ответ: г**

3. Пастух принес на прием к врачу членики цепня, рассказав, что они выделяются ежедневно, активно, часто вне акта дефекации. Врач:

- а). ставит диагноз: тениоз, отстраняет больного пастуха (источник) от работы и проводит дегельминтизацию
- б). ставит диагноз: тениаринхоз и проводит дегельминтизацию больного
- в). ставит диагноз: аскаридоз, отстраняет больного пастуха (источник) от работы, проводит дегельминтизацию и назначает обследование членов семьи
- г) направляет пациента в лабораторию ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии для идентификации члеников и назначает повторный прием.

**Ответ: а**

#### **1.1.1. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. 38. Укажите количество почвы, необходимое для санитарно-гельминтологического исследования:

- а) 100 гр.
- б) 200-300 гр.
- в) 0,5-1 кг.
- г) 4. 1-2 кг.
- д) не менее 5 кг.

**Ответ: г**

2. Период эпидемиологической инкубации при энтеробиозе составляет:

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) 14 дней
- г) 2 месяца
- д) 1 год

**Ответ: в**

3. Миграция личинок в организме человека имеет место в цикле развития

- а) *Trichocephalustrichiurys*
- б) *Ascarislumbricoides*
- в) *Necatoramericanus*
- г) *Strongyloidesstercoralis*
- д) *Clonorchissinensis*

**Ответ: б,в,г**

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача №1.

Больной Д., 11 лет. Жалобы на беспокойный сон, раздражительность, заложенность носа, периодически возникающие приступы удушья, иногда зуд в области заднего прохода, запоры (стул один раз в 2-3 дня). В анамнезе бронхиальная астма, аллергический ринит. Сенсибилизация к бытовым, пылевым аллергенам. Имеет привычку грызть ногти. Посещает школу, однако в последнее время существенно снизилась успеваемость. При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное. Гиперемия и расчесы перианальной области. Синяки под глазами. В крови в динамике эозинофилия 12-17%, лейкоциты  $6,6-6,9 \times 10^9$  г/л.

1. Какое заболевание можно заподозрить у больного?
2. Какими клиническими и анамнестическими данными можно обосновать диагноз?
3. Укажите комплекс мероприятий по профилактике предполагаемой нозологии?
4. Каким нормативным документом регламентирован комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий данного заболевания?

##### Эталон ответа к задаче №1

Энтеробиоз.

1. У больного эозинофилия (12-17%), что может косвенно указывать на гельминтоз. Клиника энтеробиоза разнообразна, основным и наиболее ранним симптомом является перианальный зуд, который возникает вечером или ночью в результате выползания самки остриц из анального отверстия, где она откладывает яйца, после чего погибает. Вместе с тем, больной энтеробиозом становится капризным, раздражительным, нервным, теряет аппетит. Отмечается похудение, ухудшается память, нарушение сна, в ночное время зуд и жжение в области заднего прохода и промежности, дети обычно спят беспокойно, капризничают. У некоторых больных преобладают кишечные расстройства: учащенный кашицеобразный стул с примесью слизи или запоры, схваткообразные боли в животе. Нередко наблюдаются: тошнота, рвота, скрип во сне зубами, аллергические состояния, отставание в росте и весе.

2. Профилактика энтеробиоза включает комплекс мероприятий:
- выявление больных (паразитоносителей) энтеробиозом;
  - обследование лиц, относящихся к декретированному контингенту;
  - лечение выявленных инвазированных лиц и химиофилактику лиц, находившихся в контакте с инвазированными;
  - санитарно-паразитологический контроль объектов внешней среды, в том числе предметов обихода, воды в бассейнах, песка песочниц, питьевой воды;
  - мониторинг циркуляции возбудителя энтеробиоза в группах повышенного риска заражения;
  - осуществление санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с нормативными документами по соблюдению противоэпидемического режима;
  - определение уровня риска заражения в соответствии с эпидемиологической ситуацией и результатами санитарно-паразитологического контроля и (или) уровнем пораженности обследованных лиц в очаге;
  - разработку комплексных планов, целевых программ по профилактике паразитарных болезней (в том числе по энтеробиозу);
  - гигиеническое воспитание населения.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»

### **Задача №2**

В стационар инфекционной больницы поступил пациент X 19 лет с жалобами на профузную диарею в течении 2 суток, схваткообразные боли в животе. У больного: частый водянистый стул (более 10 раз в сутки), температура 37,3°C, слабость, отсутствие аппетита. Врач заподозрил криптоспоридиоз.

Задание:

1. Какие лабораторные методы можно использовать для подтверждения диагноза?
2. Какой материал, когда и как отбирают для исследования?
3. Укажите основные этапы приготовления мазка, особенности его изучения и интерпретации результатов.

### **Эталон ответа к задаче №2**

1. Метод микроскопии мазка, метод определения копроантигенов с использованием тест-систем на основе моноклональных антител, метод иммуномагнитной сепарации в сочетании с прямой иммунофлюоресценцией.

2. Для исследования, у больных при поступлении в стационар (до начала лечения) отбираются испражнения (2-3 гр.) в стерильный флакон.

3. На предметное стекло наносят 1-2 капли 0,9% изотонического раствора хлорида натрия и небольшой комочек свежих испражнений (жидкий стул - без физиологического раствора) смешивают до получения гомогенной массы, делают тонкий мазок. Мазок высушивают в течение 1 часа на воздухе, фиксируют смесью Никифорова 10 - 15 минут и высушивают повторно. Фиксированные и высушенные мазки 3 - 4 раза проводят над пламенем горелки (быстро) и окрашивают раствором карбол - фуксина в течение 10 минут, затем - промывают дистиллированной водой, обесцвечивают 7% раствором серной кислоты в течение 40 - 50 секунд. После - промывают в воде и подкрашивают 5% раствором малахитового зеленого 5 минут. Снова промывают в воде и высушивают на воздухе. Готовые мазки изучают под микроскопом с иммерсией и увеличением не менее 9 x 100. Ооцистыкриптоспоридий представляют собой круглые или слегка овальные образования размером 3 - 6 мкм.с частично окрашенной оболочкой и включениями (спорозитами) внутри, окрашенные в тона от розового до пурпурно красного. Интенсивность инвазии оценивают по следующим параметрам: обнаружение до 10 ооцист в 200 полях зрения считают слабой инвазией; до 1 в поле зрения - средней; более 1 в поле зрения – сильной.

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

#### **Темы рефератов по дисциплине паразитология**

В реферативных сообщениях излагается *краткая характеристика паразитарной болезни (основные симптомы, течение, осложнения). Эпидемиология. Диагностика. Профилактика. Нормативные документы.*

1. Амебиаз
2. Акантамебиаз
3. Неглериоз
4. Висцеральные лейшманиозы
5. Кожный лейшманиоз
6. Трипаносомозы
7. Трихомоноз мочеполовой
8. Трихомоноз кишечный
9. Лямблиоз
10. Криптоспоридиоз
11. Изоспороз



12. Циклоспороз
13. Саркоцистоз
14. Токсоплазмоз
15. Малярия
16. Бабезиоз
17. Балантидиаз
18. Микроспориозы
19. Пневмоцистоз
20. Описпорхоз
21. Клонорхоз
22. Фасциолез
23. Шистосомозы
24. Дифиллоботриоз
25. Тениаринхоз
26. Тениоз
27. Цистицеркоз
28. Эхинококкоз цистный
29. Альвеококкоз
30. Гименолепидоз
31. Аскаридоз
32. Трихоцефалез
33. Анкилостомидозы
34. Стронгилоидоз
35. Трихостронгилидоз
36. Энтеробиоз
37. Трихинеллез
38. Вухерериоз
39. Онхоцеркоз
40. Лоаоз
41. Дирофиляриоз
42. Дракункулез
43. Токсокароз
44. Анизакидоз
45. Чесотка
46. Демодекоз
47. Педикулез
48. Фтириоз
49. Миазы
- Лингватулидозы

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	Е	65-61	3 (3-)

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции(индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК – 4	<p>НАИБОЛЕЕ РЕЗИСТЕНТНЫ К ДЕЗИНФЕКЦИИ</p> <p>а) оболочечные вирусы</p> <p>б) грибы</p> <p>в) неспорообразующие грамотрицательные бактерии</p> <p>г) крупные необолочечные вирусы</p> <p>д) трофозоиты паразитов</p>	д)
ПК – 4	<p>ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ ПАРАГОНИМОЗОМ</p> <p>а) через сырую воду</p> <p>б) употребляя в пищу пресноводных раков и крабов</p> <p>в) употребляя в пищу рыбу</p> <p>г) купаясь в водоеме</p> <p>д) употребляя в пищу мясо рогатого скота</p>	б)

# 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для обучающихся учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.	616-036.22 Э710	40	52
2.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			52
	<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для обучающихся, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э710	20	52
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			52

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины паразитология  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				